

Програма підвищення кваліфікації

Рішення-орієнтований підхід для педагогів
та освітніх управлінців



ОСВІТОРІЯ

Авторка програми

**Вікторія Михайлівна
Спащенко**

Вчителька і викладка з 10-річним досвідом, тренерка, коучиня та менеджерка, практик Рішення-Орієнтованого підходу, авторка практичного посібника «Як вирішувати проблеми, не обговорюючи їх. Рішення-Орієнтований підхід для менеджерів і не тільки». Тренерка з міжкультурної взаємодії.



Мета

Заохотити до впровадження в роботі та житті рішення-орієнтованого (РО) підходу як методу управління командами та колективом навчального закладу. Усвідомити різницю між розмовами про проблеми та обговоренням рішень, навчити мові РО, практикувати РО-спілкування. Звернути увагу на особливості комунікації з дітьми, пов'язані з особливостями розвитку мозку, управління фокусом уваги та стимулювання мислення росту.

Напрями

- 1 Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- 2 Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"
- 3 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

Напрями

4

Створення безпечного та інклюзивного середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП

5

Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

Перелік компетентностей

- інноваційність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.



Обсяг
(тривалість)

24
академічні години

Форма

**Очна, Дистанційна; На робочому
місці**

Зміст програми

Модуль 1. Спілкування у РО-спосіб.

План:

1. Про вибірковість уваги або як ми вибираємо, що помічати.
2. Різниця між розмовою про проблему і обговоренням рішень (Problem Talk vs. Solution Talk)
3. Принципи РО підходу.

Практичні результати:

- Усвідомили різницю між Problem Talk та Solution Talk.
- Визначились з «полем для практики»
- Визначили і записали критерії власної успішності у Практикумі.

Зміст програми

Модуль 2. Особливості РО-діалогу.

План:

1. Мова та mindset РО підходу.
2. Особливості використання РО-спілкування.
3. Бажане рішення як платформа для змін. Найкращі сценарії розвитку подій.

Practical outcome:

- Вчитися to shift the focus of attention (переводити фокус уваги на «корисне»)
- Почати використовувати «словник» РО-підходу.

Зміст програми

Модуль 3. Як мені вдається? Або здатність впоратися.

План:

1. Про цінність власного корисного досвіду .
2. Опора на сильні сторони.
3. Про виняткову користь винятків

Practical outcome:

- Засвоєння of coping questions (питань про здатність впоратися)

Зміст програми

Модуль 4. Маленькі кроки до великих змін.

План:

1. Roadmapping – дорожня карта до бажаних змін.
2. Scaling – вимірювання прогресу.
3. «Знаки» прогресу і комунікація досягнень.

Practical outcome:

- Вміння планувати успіх.

Очікувані результати

- Розуміння переваг використання РО-підходу у спілкуванні для швидких позитивних змін;
- Засвоєння інструментів екологічного та ефективного способу управління будь-якими, особливо складними, ситуаціями в колективі та поза його межами;
- Здатність і бажання краще співпрацювати з дітьми, батьками і колегами, покращення навичок комунікації.



Вікторія Спащенко

Викладачі

Для організації навчань – пишіть нам:

kny@osvitoria.org

Наталя Каташинська,
координаторка тренінгового центру

