

# Програма підвищення кваліфікації

Креативні педагогічні стратегії



# Автор програми

**Юрій Олександрович  
Гайдученко**

Викладач української мови та літератури ТОВ "НВК "Новопечерська школа", 12 років викладання.  
Сертифікований учитель-експерт Microsoft, переможець XII Всеукраїнського конкурсу «Учитель-новатор» (2016р.), фіналіст премії Global Teacher Prize Ukraine 2018.



## Мета

**Забезпечення професійного зростання, удосконалення науково-методичних умов для творчої діяльності, використовуючи набуті цінності, знання, вміння, навички і досвід у межах різних ситуацій фахової педагогічної підготовки, посилення практичної спрямованості за умови збереження фундаментальності професійної підготовки.**

# Напрями

1

Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

2

Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

# Перелік компетентностей

- інноваційність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Обсяг  
(тривалість)

**24**  
академічні години

Форма

Очна, Дистанційна

# Зміст програми

## **Модуль 1.**

- Імідж сучасного вчителя.
- Вимоги до освіти XXI ст.
- Трансгресія учнів для досягнення успіху в житті?
- Шкалування особистого рівня компетенцій XXI ст.
- IQ чи EQ: що важливіше для дитини XX Іст. особливості розвитку емоційного інтелекту.
- Виховання лідерських якостей.
- Як формуються та розвиваються soft і hard skills?
- Сучасні інструменти розвитку компетенцій XXI ст.
- Огляд корисних педагогічних ресурсів.

## **Модуль 2. Сучасні педагогічні стратегії формування життєвих компетенцій.**

Як виміряти та оцінити рівень розвитку компетенцій XXI ст.?

Територія сучасного інформаційного простору та хмарних технологій для розвитку компетенцій XXI ст.

Організація дистанційної співпраці та співробітництва онлайн.

# Зміст програми

## **Модуль 3. Оцінювання без оцінок.**

Побудова учнями власних навчальних цілей та навчальної траєкторії.

Інструменти формування оцінювання

## **Модуль 4. Педагогічний практикум.**

Аналіз обраної компетенції та розробка стратегії її розвитку в учнів.

Створення власної педагогічної моделі (добір оптимальних методів, інструментів)

Презентація результатів



# Очікувані результати

## **Знання й розуміння:**

- концептуальних засад сучасних освітніх напрямів і технології, педагогічних стратегій формування життєвих компетенцій;
- стратегій організації оцінювання навичок XXI ст;
- загального педагогічного потенціалу цифрових інструментів формувального оцінювання.

## **Уміння:**

- розробляти власну систему формування навичок XXI ст.;
- застосовувати інструменти оцінювання формування навичок;
- конструювати навчальний процес із використанням сучасних цифрових технологій для формування навичок XXI ст.

## **Диспозиції (цінності, ставлення):**

- розуміння ролі навичок XXI ст у сучасному світі;
- усвідомлення потреби вчитися з метою самовдосконалення й самореалізації;
- цінність особистості;
- готовність до впровадження інновацій, гнучкість, постійний професійний розвиток;
- аналіз власної професійної практики.



Юрій Гайдученко

**Викладачі**

# Для організації навчань – пишіть нам:

[kny@osvitoria.org](mailto:kny@osvitoria.org)

Наталя Каташинська,  
координаторка тренінгового центру

