

Програма підвищення кваліфікації

Інклюзивна освіта



ОСВІТОРІЯ

Автор програми

**Наталія Вячеславівна
Гладких**

Кандидатка педагогічних наук,
спеціальний педагог (тифлопедагог),
керівниця інклюзивних проєктів ГО
“Бачити серцем”, експертка ГС
“Освіторія”, психологиня та
психотерапевтка в методі
танцювально-рухової терапії,
тренерка. 9 років робота спеціальним
педагогом СЗОШ “Надія”, 4 роки
соціальним педагогом в Центрі
соціально-психологічної реабілітації
дітей та молоді з інвалідністю, більше
10 років волонтерської та соціальної
роботи.



Мета

**Розвиток інклюзивної освіти в Україні,
методичне та практичне навчання
спеціалістів, які працюють з дітьми з
особливими освітніми потребами,
підвищення рівня компетентності вчителів
в галузі інклюзивної освіти.**

Напрями

1

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки

2

Створення безпечного та інклюзивного середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП

Перелік компетентностей

- інноваційність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Обсяг
(тривалість)

Теоретична частина - 144 год
Практична - 100 год.

Форма

Очна, Дистанційна

Зміст програми

Модуль 1.

- Проект з підтримки інклюзії РАЗОМ
- Термінологія в інклюзії як основа у навчальному процесі
- Законодавчо-правове забезпечення інклюзивного навчання
- Інклюзивна освіта в рамках загальної освіти
- Перехід в школу для дітей з ООП
- Індивідуальна програма розвитку (ІПР)

Модуль 2

Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями:

- опорно-рухового апарату
- слуху

Модуль 3

Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями зору

Зміст програми

Модуль 4.

Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями:

- аутизму та аутистичного спектру
- інтелекту
- епілепсією

Модуль 5.

Особливості навчання дітей із

- синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю (СДВГ)
- дислексією
- порушеннями мовлення
- Синдромом Дауна.

Зміст програми

Модуль 6.

- Психологічний аспект в інклюзивній дошкільній та загальній освіті (для психологів, соціальних педагогів, фахівців ІРЦ)
- Психологічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами
- Психологічні установки та базові потреби дітей
- Емоції та почуття. Як справлятися з емоціями.
- Сексуальна освіта.

Кожен модуль розкриває специфіку дітей з певними порушеннями розвитку, особливості роботи з дітьми з ООП, рекомендації щодо створення освітніх умов в інклюзивному класі, розробку уроків для дітей з інвалідністю та без, методики та прийоми в роботі з дітьми з інвалідністю, використання наочності та спеціальних підручників, книг.

Очікувані результати

- Оволодіння методиками та прийомами роботи з дітьми з різними порушеннями розвитку, віковими та психофізичними особливостями дітей з інвалідністю, навичками роботи з підлітками та молодими людьми з комплексними порушеннями розвитку.
- Створення інклюзивних груп та класів в навчальних закладах, зміна свідомості та української культури.
- Застосування набутих знань та вмінь у навчальних класах.

Наталія Гладких
Олеся Яскевич
Леся Мисків
Дар'я Герасимчук
Євгенія Панічевська
Ольга Малікова
Наталія Сіліна
Катерина Глушенко
та інші профільні спеціалісти.



Викладачі

Для організації навчань – пишіть нам:

kny@osvitoria.org

Наталя Каташинська,
координаторка тренінгового центру

