

Програма підвищення кваліфікації

ІКТ-прокачка



Авторка програми

**Тетяна Борисівна
Ткаченко**

Освіта вища, педагогічна; посада вчитель інформатики, звання "Старший учитель", стаж роботи 17 років, місця роботи - гімназія №179 м. Києва, "Боярський коледж екології та природних ресурсів", ТОВ "НВК "Новопечерська школа".



Мета

Удосконалити рівень інформаційно-цифрової компетентності вчителів (викладачів) з урахуванням основних вимог, окреслених в Концептуальних засадах реформування середньої школи (НУШ); розкрити актуальні питання та методики використання сучасних ІКТ в навчальному процесі.

Напрям

1

Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Перелік компетентностей

- Інноваційність;
- Інформаційно-комунікаційна компетентність

Обсяг
(тривалість)

31
академічна година

Форма

Очна, Дистанційна; Очно-
дистанційна

Зміст програми

Модуль 1. Google-сервіси та офісний пакет в роботі учителя.

- інструменти для планування діяльності вчителя та учнів
- зберігання, обмін та спільна робота з даними
- форми як інструмент оцінювання
- гугл-сайти
- ютуб (плейлісти, використання готових відео, спеціалізовані ресурси для вчителів з використанням ютуб-контенту)
- про складний “ексель” простими словами
- хитрощі powerpoint, які можуть спростити вам життя

Модуль 2. Створення презентацій та інфографіки.

- зміст та структура презентації
- основи композиції та принципи дизайну
- графічний контент для презентацій
- базові та розширені можливості редактора презентацій PowerPoint
- застосування інфографіки в навчальному процесі
- створення інфографіки засобами онлайн-конструкторів

Зміст програми

Модуль 3. Створення навчального контенту та онлайн-інструменти учителя.

Створення онлайн-курсів.

- мультимедійний контент
- електронні книги та сноуфол
- карти знань
- комікси
- інтерактивні уроки на основі готового відео
- онлайн-інструменти для перевірки знань та оцінювання
- онлайн-платформи для створення курсів, структура та принципи побудови навчальних курсів онлайн

Модуль 4. Створення навчального відео. Дистанційне навчання.

- відео як інструмент для “перевертання” класу, дистанційного навчання і не тільки
- з чого почати створення навчального відео
- основні правила підготовки та зйомки відео
- монтаж відео та використання готового відео

Зміст програми

Модуль 5. Використання мобільних додатків.

- підхід BYOD, переваги та недоліки
- оцінювання, анкетування та опитування засобами мобільних інструментів
- використання мобільних пристроїв при вивченні природничих наук
- мобільні інструменти для методики STEM
- віртуальна та доповнена реальність засобами мобільних пристроїв
- корисні додатки, які можна використовувати в навчальному процесі

Очікувані результати

Вчителі:

- поєднують різноманітні цифрові інструменти та ресурси, які дозволяють їм створити навчальні середовища, орієнтовані на учня та здатні забезпечити кооперацію та співпрацю;
- можуть інтегрувати ІКТ у зміст навчальних дисциплін, викладання та оцінювання;
- організовують навчальну проектну діяльність, що підтримується засобами ІКТ;
- використовують цифрові засоби для дистанційного та змішаного навчання;
- використовують ІКТ для адміністрування процесу навчання та власного професійного розвитку.



Юрій Гайдученко



Тетяна Ткаченко



Олександр Папіш

Викладачі

Для організації навчань – пишіть нам:

kny@osvitoria.org

Наталя Каташинська,
координаторка тренінгового центру

